

ZAKRES MATERIAŁU DO EGZAMINU 8-KLASISTY Z JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO

1. Bezokolicznik i formy osobowe,

*to cook, cooks*

2. Czasowniki posiłkowe,

*be, do, have.*

3. Czasowniki modalne:

- can

*Can you help him? I can speak German. I can't run. I can't see you.*

- could

*Could you run more quickly? I couldn't help my mom with the dinner.*

- may

*May I speak to John? It may be too late to go to the cinema.*

- must

*I must run 10km today. You mustn't smoke inside of the classroom.  
It must be Bob.*

- should

*You shouldn't drive a car quickly. Where should I go?*

- will

*I'll clean up later. The plane will be late.*

*I want to eat dinner. I hate swimming. I can dance.*

4. Tryb rozkazujący:

*Get here! Don't touch me!*

5. Czasowniki regularne i nieregularne,

*play – played – played*

*go – went – gone*

6. Imiesłów czynny i bierny, np. speaking, spoken

*The man writing on the board is our teacher -> Imiesłów czynny.*

*The word written on the board is “silence”-> Imiesłów bierny.*

**Mężczyzna piszący, słowo napisane.**

7. Czasowniki wyrażające stany

*“I want to be a dancer.”*

*“I believe you are not right.”*

oraz czynności,

*She is singing. I am visiting my doctor tomorrow.*

8. Czasowniki złożone (phrasal verbs)

*get off, break up, look after, look for*

CZASY GRAMATYCZNE

• Czas Present Simple

*She rarely goes to sleep late. The airplane leaves the airport at six.*

• Czas Present Continuous

*She is playing football in the garden at the moment. We are going to the theatre on Friday.*

• Czas Present Perfect

*I’ve just seen my girlfriend. She hasn’t talked with me since May.*

• Czas Past Simple

*Columbus discovered America in 1492. I talked with him three days ago.*

• Czas Past Continuous

*We were playing football at ten o'clock last night.*

• Czas Future Simple

*I will visit you tomorrow. I think that he will win the match on Saturday.*

Konstrukcja „be going to”

*I'm going to give a party on Sunday.*

Konstrukcja „have to”

*He has to clean his room. I don't have to play basketball in the evenings.*

Konstrukcja „would like to”

*I would like to eat some more icecream.*

## SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach:

*Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple*

2. Zdania z podmiotem “it”

*It snowed heavily yesterday.*

3. Zdania z podmiotem “there”

*There is a new cinema in King Street. There was sun in the sky. There will be thrity people at the concert.*

4. Zdania z dwoma dopełnieniami

*Two days ago I bought my grandpa a nice gift.*

5. Zdania w stronie biernej

*Present Simple, Past Simple, Future Simple, np. My bag was stolen last weekend.*

6. Zdania współrzędnie złożone

*My brother was playing basketball and I was watching TV.*

7. Zdania podrzędnie złożone

– przydawkowe, *The woman who lives next door is a famous singer.*

• okolicznikowe

– celu, np. *I went there to give him this letter.*

– czasu, np. *The phone rang when we were dancing.*

– miejsca, np. *She was standing where I had left him.*

– przyczyny, np. *She is sad because she didn't win the prize.*

– skutku, np. *I was disappointed so I went straight to the kitchen.*

– warunku (typu 0, I), *When it is cold, we drink more hot things. If we lose the game, we will have to cancel the party.*

8. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne

*I'm very sad to see you. I like walking but my friends prefer running. I'm bad at swimming.*

9. Zdania wykrzyknikowe

*What an ugly room!*

**RZECZOWNIKI**

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

*a horse, pasta, information, money, news*

2. Liczba mnoga regularna i nieregularna

*a elephant – elephants, a man – men*

3. Forma dzierżawcza

*the doctor's office, the colour of her nails*

4. Rzeczowniki złożone

*a washing machine, headache, brother-in-law*

## PRZYMIOTNIKI

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym

*big – bigger – the biggest*

*expensive – more expensive – the most expensive*

*good – better – the best*

*She is as tall as her father.*

2. Użycie so, such, how i what z przymiotnikami

*She is such a nice girl. He is such a rich man. What a nice girl! What a rich man!*

*She is so nice. He is so rich. How nice! How rich!*

3. Przymiotniki dzierżawcze

*my, his, our*

## PRZYSŁÓWKI

1. Stopniowanie regularne i nieregularne

*elegantly – more elegantly – the most elegantly,*

*badly – worse – the worst*

2. Przysłówki too i enough

*(not) sweet enough, too large, hot enough, too expensive*

3. Miejsce przysłówka w zdaniu

*She often goes to the theatre. We are always late. Do it more slowly!*

## PRZEDIMKI

1. Przedimek nieokreślony

*a dog, an egg*

2. Przedimek określony

*the moon, the UK*

3. Przedimek zerowy

*breakfast*

## **ZAIMKI**

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu

*I, we i w formie dopełnienia, np. me, them*

2. Zaimki dzierżawcze

*mine, his, hers, yours, ours*

3. Zaimki zwrotne

*myself, yourself, ourselves, himself*

4. Zaimki wskazujące

*this, that, these, those*

5. Zaimki pytające

*who, what, which*

6. Zaimki względne

*who, which, that*

7. Zaimki nieokreślone

*some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*

8. Zaimek bezosobowy

*you*

9. Zaimki one / ones

*I will take the green one / ones.*

## **PRZYIMKI**

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość

*in London, to school*

2. Przyimki określające czas

*on Monday, in July, at night*

### 3. Przyimki sposobu

*by bus, with a pen*

### 4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach

*think of, interested in*

## SPÓJNIKI

*and, or, because, if, while, before, so*

## LICZEBNIKI

### 1. Liczebniki główne

*two, a hundred*

### 2. Liczebniki porządkowe

*the second, the twenty-fourth*

## SŁOWNICTWO

1) **człowiek** (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy

osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

2) **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu,

prace domowe);

3) **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory

szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);

4) **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);

5) **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego,

określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);

6) **żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale

gastronomiczne);

7) **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie,

wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);

8) **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja

w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

9) **kultura** (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

10) **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe,

uprawianie sportu);

11) **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

12) **nauka i technika** (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

13) **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona

środowiska naturalnego).