

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE  
GRUPA PRZEDSZKOLNA OD (3-4 LATKI)**

**WRZESIEŃ**

**TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. Wesołe przedszkole
2. Razem jest wesoło
3. To ja
4. Kosz Pani Jesieni

**OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:**

- Integrowanie się z grupą rówieśniczą.
- Poznanie topografii przedszkola.
- Ustalenie i przestrzeganie zasad panujących w przedszkolu.
- Poznawanie podstawowych zasad korzystania z placu zabaw.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy w małych grupach, dzielenie się zabawkami, przestrzemię do zabawy; równe traktowanie wszystkich kolegów.
- Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunki zdrowia i odporności.
- Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku.
- Zapoznanie dzieci z hymnem grupy „Pszczółki”

**PAŹDZIERNIK**

**TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. Moja rodzina i ja
2. Droga do przedszkola
3. Leśne odgłosy
4. Kącik zabawek

**OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE:**

- Wprowadzenie nazw figur geometrycznych
- Poznanie cyfry 1
- Zapoznanie z zasadami panującymi w ruchu drogowym
- Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiedzania się na temat
- Poznawanie zwyczajów niektórych zwierząt przygotowujących się do zimy
- Wdrażanie do systematycznego sprzązania zabawek w kącikach
- Nauka piosenki pt. „Co jesienią w parku gra”

**LISTOPAD**

**TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. Kap, kap, kap
2. Jakie to ciekawe
3. Nasze zwierzaki
4. Idę z miśm do przedszkola

**OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE:**

- Nazywanie i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych
- Dbanie o ład i porządek w swoim otoczeniu
- Rozpoznawanie figur geometrycznych

- Doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych w toku różnorodnych zabaw
- Doskonalenie umiejętności słuchania tekstów literackich i wypowiedzianie się na ich temat
- Rozpoznawanie i nazywanie niektórych gatunków ptaków i zwierząt
- Doskonalenie umiejętności stosowania określeń: w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu, w bok
- Doskonalenie przeliczania w zakresie do 3
- Doskonalenie posługiwania się pędzlem

## GRUDZIEŃ

### TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Mikołaju, czekamy!
2. Zabawa w teatr
3. Tropy na śniegu
4. Stroimy choinkę

### OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO –WYCHOWAWCZE:

- Doskonalenie znajomości niektórych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- Rozwijanie właściwości klasyfikowania wobec określonej cechy
- Wzbogacanie zasobu słownictwa czynnego poprzez wprowadzanie i wyjaśnianie pojęć służących do określania atrybutów zimy oraz towarzyszących jej zjawisk atmosferycznych: lód, śnieg, „czapy” śniegowe, zadyмка śnieżna
- Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw ze śniegiem i lodem
- Kształtowanie umiejętności reagowania na różne sygnały dźwiękowe
- Nabywanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi oraz różnymi przyborami

## STYCZEŃ

### TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Bajki, baśnie, bajeczki
2. Karnawałowe stroje
3. Prezenty dla Babci i dziadka
4. Czyj to dom

### OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO–WYCHOWAWCZE:

- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, doskonalenie sprawności manualnych
- Poznanie tradycji organizowania zabaw karnawałowych
- Doskonalenie umiejętności stosowania liczebników porządkowych
- Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez organizację Dnia Babci i Dziadka
- Rozwijanie sprawności analizy i syntezy myślowej
- Utrwalanie pojęcia para i reagowanie na sygnał

## LUTY

### TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Lubimy się śmiać
2. Lubimy eksperymentować
3. Zimowe zabawy
4. Kim będę gdy dorosnę?

### **OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:**

- Rozwijanie wyobraźni twórczej przy tworzeniu kompozycji płaskich
- Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów (dodawanie i odejmowanie)
- Rozwijanie zainteresowań badawczych i próby szukania własnych rozwiązań przy użyciu śniegu
- Poznanie właściwości gliny– usprawnianie właściwości manualnych
- Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach
- Kształcenie poczucia rytmu
- Zapoznanie ze sposobami wykorzystania wiatru

## **MARZEC**

### **TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. Bawimy się kolorami
2. Poznajemy instrumenty
3. Szukamy wiosny
4. Wiosenne porządki

### **OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE:**

- Rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku
- Rozpoznawanie i nazywanie kolorów tęczy, poznawanie różnych odcieni danego koloru
- Doskonalenie umiejętności grupowania obiektów według podanego kryterium
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania regularności w prostych układach, odczytywanie i kontynuowanie jej
- Doskonalenie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi poprawnych pod względem tematycznym, fleksyjnym i składniowym
- Wzbogacenie wiedzy na temat instrumentów
- Utrwalenie określeń wielkości: mniejszy–większy, duży–mały

## **KWIECIEŃ**

### **TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. Malujemy pisanki
2. Dzień i noc
3. Kodeks małego ekologa
4. Dbamy o zdrowie

### **OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE:**

- Przybliżanie tradycji Świąt Wielkanocnych
- Doskonalenie umiejętności odgrywania ról, interpretowania tekstu ruchem, tekstem, mimiką i intonacją
- Doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji poprzez łączenie różnorodnych materiałów plastycznych
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami
- Wprowadzenie pojęć dzień, noc, rano, popołudnie, wieczór
- Doskonalenie poruszania się po okręgu, zmiana kierunku ruchu na sygnał
- Poznanie sposobów segregowania odpadów zgodnie z zasadami obowiązującymi w danym regionie

## MAJ

### TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Kto Ty jesteś? Polak mały!
2. Na wiejskim podwórku
3. Zabawy z mamą i tatą
4. Wycieczka do ZOO

### OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO –WYCHOWAWCZE:

- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi Polski, wzbogacenie słownictwa dzieci o nowe wyrazy: flaga, godło, herb, hymn
- Poznawanie zwyczajów zwierząt z gospodarstwa wiejskiego
- Wzbudzanie pozytywnych przykładów życzliwości i szacunku relacji między dziećmi, a rodzicami
- Rozwijanie umiejętności określania kierunków i ustalanie położenia obiektów w stosunku do własnego ciała
- Poszerzenie wiadomości dotyczących zwierząt: zapoznanie się ze zwierzętami egzotycznymi
- Rozwijanie wyobraźni twórczej i odtwórczej
- Reagowanie na zmiany tempa (wolno, umiarkowanie, szybko)
- Kształtowanie umiejętności wyrażania i uzasadniania własnego zdania oraz oceniania cudzego i własnego postępowania

## CZERWEC

### TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Dzień Dziecka
2. Co w trawie piszczy?
3. Bezpieczne wakacje
4. Pożegnanie przedszkola

### OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO –WYCHOWAWCZE:

- Wdrażanie do nazywania swoich uczuć
- Mierzenie długości wybranych przedmiotów dowolnie obraną jednostką miary
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków
- Rozwijanie umiejętności odtwarzania różnorodnych form i kształtów
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką
- Budzenie wrażliwości na piękno przyrody
- Zapoznanie z niektórymi właściwościami powietrza
- Rozwijanie myślenia przyczynowo–skutkowego
- Wyjaśnienie terminu entomolog
- Kształtowanie umiejętności projektowania kompozycji przestrzennych
- Poznanie stałego, naturalnego występowania następstwa czasu – cykliczność pór roku
- Poznanie cech charakterystycznych lata
- Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w obliczu zagrożeń