

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
GRUPA PRZEDSZKOLNA „MOTYLKI” 0A I „SÓWKI” 0B**

WRZESIEŃ

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Moje przedszkole
2. Pamiątki z wakacji
3. Światło czerwone, światło zielone
4. To ja

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Zapoznanie z zasadami i regułami bezpieczeństwa obowiązującymi w grupie
- Doskonalenie umiejętności kolorowania wg kodu
- Kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 5
- Doskonalenie orientacji orientuje się w schemacie własnego ciała
- Wdrażanie do posługiwania się zwrotami grzecznościowymi
- Segregowanie elementów wg podanej cechy
- Zapoznanie z cechami charakterystyczne dla lata
- Zapoznanie z mapą geograficzną polski i krainami geograficznymi (morze, góry, jeziora, rzeki)
- Doskonalenie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów
- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach
- Zapoznanie z numerami alarmowymi
- Zapoznanie z pracą ratowników medycznych
- Wprowadzenie litery O, o

PAŹDZIERNIK

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Już jesień
2. Dary jesieni
3. Zabawy z tatą
4. Mama i ja

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Rozpoznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznymi dla jesieni
- Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi w lesie
- Wprowadzenie literki A, a – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
- Doskonalenie umiejętności podziału wyrazów na głoski
- Wysłuchiwanie głoski a w wyrazach
- Doskonalenie umiejętności przeliczania
- Wprowadzenie cyfry 1, nauka pisanie poznanej cyfry
- Zapoznanie z darami jesieni w lesie, sadzie i ogrodzie
- Wprowadzenie litery T, t
- Czytanie tekstów wyrazowo-obrazkowych
- Rozróżnianie zbiorów równolicznych i nierównolicznych
- Wprowadzenie litery M, m

- Utrwalenie nazw figur geometrycznych
- Wzmacnianie więzi rodzinnych
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podstawie ilustracji lub wysłuchanego tekstu

LISTOPAD

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Domy i domki
2. Z naszej przeszłości
3. Nasze zabawy
4. Ale kino

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na określony temat
- Poznanie wyglądu i trybu życia wróbla
- Wprowadzenie litery (D, d, l, i, L, l, e, E) doskonalenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej
- Poznawanie instrumentów perkusyjnych, rozwijanie wyobraźni muzycznej
- Pogłębianie wiadomości na temat domów zwierząt
- Doskonalenie umiejętności łączenia różnych materiałów– rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej
- Utrwalenie orientacji swojego ciała
- Doskonalenie umiejętności porównywania zbiorów i przeliczania elementów w zbiorach
- Kształtowanie tożsamości narodowej, rozbudzanie uczuć patriotycznych
- Doskonalenie umiejętności liczenia, wprowadzenie liczby 3
- Zapoznanie z legendą warszawską, utrwalenie pojęcia stolica
- Utrwalenie symboli narodowych
- Utrwalenie nazw figur geometrycznych
- Wdrażanie do właściwego zachowania się w kinie i teatrze

GRUDZIEŃ

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Skarby ziemi
2. Niedługo święta
3. Jesteśmy Mikołajami
4. Zwyczaje bożonarodzeniowe

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Doskonalenie umiejętności przeliczenia w zakresie 5, ustalanie równoliczności zbiorów
- Pogłębianie wiedzy na temat sposobów wydobywania soli i węgla oraz ich wykorzystywania
- Wprowadzenie litery (g, G, y, Y, c, C, k, K) doskonalenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej
- Doskonalenie umiejętności słuchania dłuższego tekstu literackiego
- Kształtowanie umiejętności redagowania odpowiedzi na pytania
- Doskonalenie umiejętności wykonywania prac wg instrukcji
- Ćwiczenie umiejętności czytania tekstu wyrazowo-obrazkowego
- Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
- Nauka piosenki pt. „Białe sanie Mikołaja”

- Wzbogacanie słownika dzieci o pojęcia związane ze świętami Bożego Narodzenia
- Pogłębianie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów świątecznych
- Poznanie liczby 6 w aspekcie kardynalnym i porządkowym
- Doskonalenie umiejętności określania kierunków i ustalania położenia
- Rozwijanie kreatywności plastycznej

STYCZEŃ

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Kalendarz pełen niespodzianek
2. Zimowa pogoda
3. Zimowe zabawy
4. Z babcią i dziadkiem

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Doskonalenie umiejętności przeliczenia w zakresie 7 ustalanie równoliczności zbiorów
- Nauka pisania cyfry 7, 8
- Doskonalenie umiejętności wypowiedziania się w różnych technikach plastycznych
- Zapoznanie dzieci z dniami tygodnia i porami roku uświadomienie ich następstwa
- Doskonalenie umiejętności czytania oraz układani zdań
- Przybliżanie wiadomości na temat cech charakterystycznych poszczególnych miesięcy
- Utrwalanie kształtu poznanych liter
- Uważliwanie na zmianę tempa w muzyce oraz dźwięków wysokich i niskich
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy głoskowej i sylabowej
- Doskonalenie czytania tekstów obrazkowo-wyrazowych
- Wprowadzenie litery t, T, n, N, p, P
- Uważliwanie na potrzeby zwierząt
- Przyswajanie wiadomości na temat warunków życia roślin i zwierząt zimą
- Rozpoznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy
- Kształtowanie umiejętności dostosowywania ubioru do warunków pogodowych
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych
- Pogłębianie więzi rodzinnych, określanie roli dziadka w życiu dziecka i całej rodziny

LUTY

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Jaki jest śnieg?
2. Z górki na pazurki
3. Teatr
4. Zawody naszych rodziców

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Pogłębianie więzi rodzinnych, określanie roli dziadka w życiu dziecka i całej rodziny
- Rozwój małej motoryki.
- Analiza i synteza słuchowa wyrazów jako przygotowanie do nauki czytania i pisania.
- Wdrażanie do słuchania i wypowiedziania się na dany temat.

- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie tekstu literackiego.
- Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego i czytanie globalne wyrazów.
- Utrwalenie kształtu figur geometrycznych – trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt.
- Orientowanie się w przestrzeni i na kartce papieru.
- Układanie wyrazów z poznanych liter.
- Wprowadzenie litery „ł, ł”, doskonalenie wymowy głoski ł.
- Kształtowanie zdolności technicznych.
- Umuzykalnianie poprzez słuchanie i śpiewanie piosenek
- Rozróżnianie i nazywanie emocji.
- Wprowadzenie litery „s, S”, doskonalenie wymowy głoski s.
- Poznanie liczby 9 w aspekcie kardynalnym i porządkowym,
- Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10.
- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, umiejętności uważnego słuchania oraz budowania zdań z podanym wyrazem.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania się w małych formach teatralnych.
- Wzbogacanie słownika dzieci o wyrazy związane z teatrem.
- Zapoznanie z zasadami zachowania w teatrze, wdrażanie do ich przestrzegania.
- Rozwijanie umiejętności układania historyjki obrazkowej zgodnie z wysłuchanym tekstem.
- Utrwalanie nazw zawodów, określanie czym zajmują się: stomatolog, fotograf, aktor, sprzedawczyni.

MARZEC

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Tajemnice zamków
2. Nasze bajki
3. Wiosna tuż – tuż
4. Lubię książki

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Wdrażanie do uważnego słuchania wierszy i opowiadań czytanych przez nauczyciela.
- Rozbudzanie zainteresowań krajem ojczystym.
- Zapoznanie z podstawowymi krokami i figurami krakowiaka.
- Doskonalenie sprawności manualnych.
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Integracja grupy poprzez wspólną zabawę.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, układania odpowiedzi na pytanie, wzbogacenie języka dzieci.
- Zapoznanie z literą „Z, z”, doskonalenie wymowy głoski z.
- Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej (wyróżnianie głosek w nagłosie, śródgłosie, wygłosie) oraz czytania tekstu wyrazowo-obrazkowego.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
- Odwzorowywanie kształtów liter.
- Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 9.
- Utrwalenie znaków graficznych liczb od 1 do 9.
- Rozwijanie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych.
- Porównywanie liczebności zbiorów.
- Poznanie znaków <, >, =.

- Próby redagowania ogłoszenia.
- Doskonalenie sprawności posługiwania się nożyczkami, planowania pracy.
- Rozpoznawanie i przyporządkowywanie bohaterów do tytułów bajek, utrwalenie tytułów bajek.
- Poznanie znaczenia słowa *księgarnia*.
- Tworzenie muzyki z wykorzystaniem nietypowych instrumentów.
- Kształtowanie umiejętności układania bajek z wykorzystaniem ilustracji.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności zbioru z użyciem określeń: *tyle samo, więcej, mniej*, rysowanie wskazanej liczby elementów w zbiorach.
- Zapoznanie z literą „W, w”, doskonalenie wymowy głoski w.
- Rozwijanie umiejętności układania wyrazów z poznanych liter.
- Sporządzanie zapisów równoliczności lub różniczności elementów zbiorów.
- Wprowadzenie znaku + i pojęcia *dodawanie*.
- Rozwijanie muzykalności dzieci.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozpoznawanie wiosennych kwiatów, określanie warunków rozwoju roślin.
- Poszerzanie wiadomości na temat ptaków przylatujących.
- Zapoznanie z literą „R, r”, doskonalenie wymowy głoski r.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad współzawodnictwa.
- Kształtowanie pojęcia liczby 10 w aspekcie kardynalnym i porządkowym, nauka pisania liczby 10.
- Rozwijanie kreatywności językowej.

KWIECIEŃ

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. W pracowni malarskiej
2. Wielkanoc
3. Święto ziemi
4. Dbam o zdrowie

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Doskonalenie analizy i syntezy wyrazów (wyróżnianie głosek w nagłosie, śródgłosie, wygłosie) oraz czytania tekstu wyrazowo-obrazkowego.
- Kształtowanie umiejętności słuchania i wypowiedzania się na temat treści wiersza.
- Nauka wyrażania emocji związanych z oglądanymi dziełami sztuki.
- Uwrażliwianie na sztukę.
- Doskonalenie obliczeń w zakresie 10.
- Rozwijanie umiejętności porównywania i porządkowania liczb, uzupełniania i tworzenia ciągu liczbowego w zakresie 10.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, układania odpowiedzi na pytanie, wzbogacenie języka dzieci.
- Zapoznanie z literą „F, f”, doskonalenie wymowy głoski f.
- Wielozmysłowe poznanie liter.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
- Odwzorowywanie kształtów liter.
- Układanie wyrazów z poznanych liter.
- Doskonalenie umiejętności czytania.
- Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad w czasie gier dydaktycznych.

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania elementów przyrody.
- Rozwijanie spostrzegawczości podczas wyszukiwania charakterystycznych cech wiosny.
- Kształtowanie umiejętności plastycznych.
- Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe z użyciem przyborów typowych.
- Kulturowanie tradycji wielkanocnych. Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi i ich znaczeniem.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas posługiwania się narzędziami.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności podczas wykonywania zadań technicznych.
- Rozwijanie poczucia rytmu, zdolności muzycznych, nauka piosenek z dziecięcego repertuaru.
- Zapoznanie z literą „j”, doskonalenie wymowy głoski j.
- Poznanie pojęcia odejmowanie i znaku –, nauka odejmowania w zakresie 10.
- Rozwijanie zainteresowań matematycznych, ćwiczenie pamięci.
- Wyodrębnianie i liczenie wyrazów w zdaniach.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.
- Kształtowanie spostrzegawczości i analizowania ilustracji.
- Nauka globalnego czytania nazw pór roku.
- Gromadzenie słownictwa i informacji dotyczących wiosny.
- Pogłębianie wiadomości na temat ochrony przyrody, kształtowanie postawy proekologicznej.
- Wyciąganie wniosków z doświadczenia, nauka myślenia przyczynowo – skutkowego.
- Poznanie znaczenia słowa *recykling*.
- Praktyczne ćwiczenia w segregacji odpadów.
- Kształtowanie umiejętności porównywania, dodawania i odejmowania liczb.
- Budzenie wrażliwości na piękno kształtów i form w przyrodzie.
- Nauka uzasadniania własnego zdania.
- Poznanie co to jest *pustynia*.
- Kształtowanie świadomości jak ważna jest woda dla życia na Ziemi.
- Poznanie nazw określających rodzaje wiatru, określanie możliwości wykorzystania wiatru.
- Stosowanie określeń: *mniej, więcej, najmniej, najwięcej, tyle samo, o ile więcej, o ile mniej*, uzupełnianie ciągu liczbowego.
- Poznanie co to są *witaminy* i w jakich produktach występują.
- Rozwijanie świadomości dbania o zdrowie, nawyku zdrowego odżywiania się.
- Nauka higienicznego przyrządzania i kulturalnego spożywania posiłku.
- Poznanie pracy *stomatologa*, wyposażenia gabinetu, kształtowanie świadomości dbania o zęby.
- Poznanie konsekwencji niedbania o higienę jamy ustnej i całego ciała.
- Ćwiczenia mieszczące się w konturze podczas kolorowania.

MAJ

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Moja ojczyzna
2. W zoo
3. Majowa łąka
4. Dla naszych mam

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Kształtowanie poczucia szacunku wobec dziedzictwa kulturowego.
- Poznanie znaczenia słowa *stolica*.

- Poznanie zabytków, utrwalenie wiadomości o herbie Warszawy.
- Poznanie usytuowania stolicy na mapie Polski.
- Rozbudzanie zainteresowania krajem ojczystym, dumy z bycia Polakiem.
- Utrwalenie wiadomości o wyglądzie godła i flagi Polski.
- Zapoznanie z utworem literackim o charakterze patriotycznym.
- Poznanie wyglądu strojów ludowych: Podhala, Kaszub, Krakowa, Łowicza.
- Słuchanie muzyki ludowej, utrwalenie kroków i figur krakowiaka.
- Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.
- Doskonalenie umiejętności liczenia, porównywania liczebności zbiorów oraz dodawania i odejmowania w zakresie 10. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych. Odróżnianie liczenia błędnego od poprawnego.
- Kształtowanie umiejętności szeregowania liczb od najmniejszej do największej.
- Analiza i synteza słuchowa wyrazów oraz zadań jako przygotowanie do nauki pisania i czytania.
- Wdrażanie do słuchania i wypowiadania się na dany temat.
- Wzbogacanie wiedzy na temat swojego kraju i miejscowości, w której mieszka dziecko.
- Opisywanie wyglądu i tryby życia zwierząt egzotycznych i zwierząt z wiejskiego podwórka.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na podany temat.
- Doskonalenie umiejętności czytania i pisania. Wyszukiwanie w tekście wyrazów wg podanego warunku.
- Doskonalenie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Poszerzanie słownictwa na temat łąki i jej mieszkańców. Uwrażliwianie na piękno przyrody, kształtowanie umiejętności dokonywania obserwacji przyrodniczych.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, układania odpowiedzi na pytanie, wzbogacenie języka dzieci.
- Doskonalenie analizy i syntezy wyrazów (wyróżnianie głosek w nagłosie, śródgłosie, wygłosie) oraz czytania tekstu wyrazowo-obrazkowego z odpowiednią intonacją.
- Kształcenie umiejętności odwzorowywania na ograniczonej płaszczyźnie układu elementów z zachowaniem miejsca ich położenia.
- Utrwalenie pojęć *lewa strona, prawa strona*.
- Utrwalenie zasad zachowania się podczas różnych uroczystości i na koncercie.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych oraz określanie swojej roli w rodzinie.
- Umuzycznianie poprzez słuchanie i śpiewanie piosenek

CZERWIEC

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. W dziecięcej krainie
2. Życie na wsi
3. Piknik rodzinny
4. Wkrótce wakacje

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Analiza i synteza słuchowa wyrazów oraz zadań jako przygotowanie do nauki pisania i czytania.
- Czytanie tekstu z poznanych liter i czytanie globalne wyrazów.
- Rozbudzanie zainteresowania książkami. Wzbogacanie słownictwa dzieci.
- Orientowanie się w przestrzeni i na kartce papieru. Rozwijanie zainteresowania pisaniem.
- Kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej oraz rozwijanie pamięci.

- Doskonalenie umiejętności liczenia, porównywania liczebności zbiorów oraz dodawania i odejmowania w zakresie 10. Doskonalenie logicznego myślenia.
- Wdrażanie do obserwowania pogody i opisywania zjawisk atmosferycznych. Poznanie zasad zachowania w czasie burzy. Omawiani ilustracji i ocena postępowania bohaterów.
- Doskonalenie umiejętności rysowania i kolorowania.
- Kształtowanie zdolności technicznych, sprawności manualnej.
- Umuzykalnianie poprzez słuchanie i śpiewanie piosenek.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez zabawy badawcze.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zachowanie ostrożności podczas wakacyjnego odpoczynku.
- Wdrażanie do przestrzegania praw i wywiązywania się z obowiązków.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na bazie ilustracji i wierszy.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania stanów emocjonalnych z użyciem instrumentów perkusyjnych.
- Utrwalenie pojęć *lewa strona, prawa strona*. Rozwijanie umiejętności orientowania się na kartce papieru.
- Wdrażanie dzieci do okazywania szacunku wszystkim bez względu na wygląd oraz respektowania zdania innych.
- Kształtowanie umiejętności przewidywania zakończenia opowiadania.
- Utrwalenie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka i nazw ich domów. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zwierząt hodowlanych. Wzbogacanie słownictwa związanego z gospodarstwem rolnym (nazwy maszyn i narzędzi rolniczych).
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi i głównymi w zakresie 10.
- Doskonalenie obliczeń w zakresie 10.